





LÍNGUA PORTUGUESA

O cartum a seguir servirá de base para responder as questões 01 e 02.



Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#20/10/2014>

Questão 01

O cartum acima tem como objetivo

- A) convencer as pessoas a trocarem de celular, já que constantemente lançam modelos novos.
- B) fazer uma crítica à rápida obsolescência de produtos tecnológicos.
- C) expor motivos que levam as pessoas a consumirem cada vez mais bens tecnológicos.
- D) contar uma breve história envolvendo a personagem Chiquinha.
- E) argumentar que a tecnologia torna os jovens cada vez mais dependentes, principalmente em razão do uso excessivo das redes sociais.

Questão 02

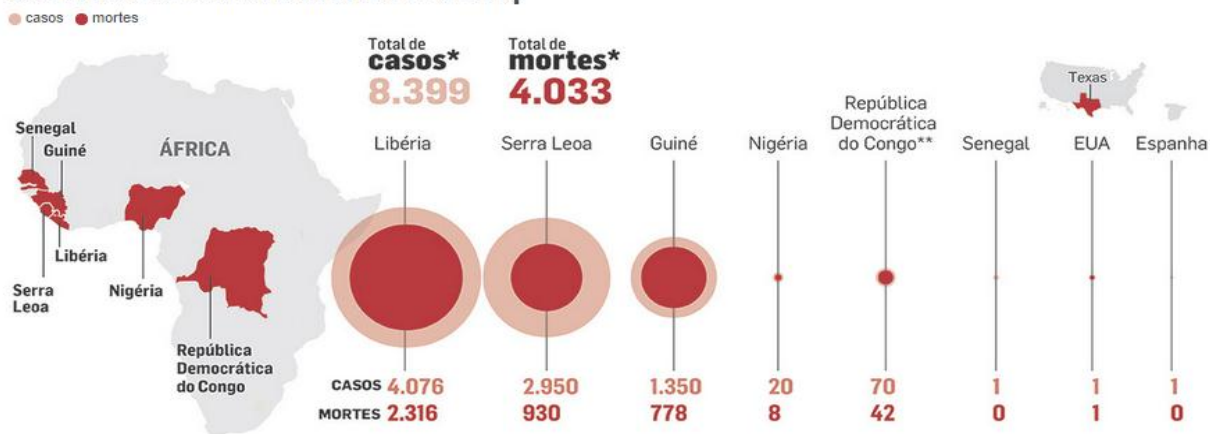
O pronome pessoal que aparece na fala da personagem do cartum se refere a

- A) telefone celular.
- B) grana.
- C) última.
- D) dois anos.
- E) geração.

**Questão 03**

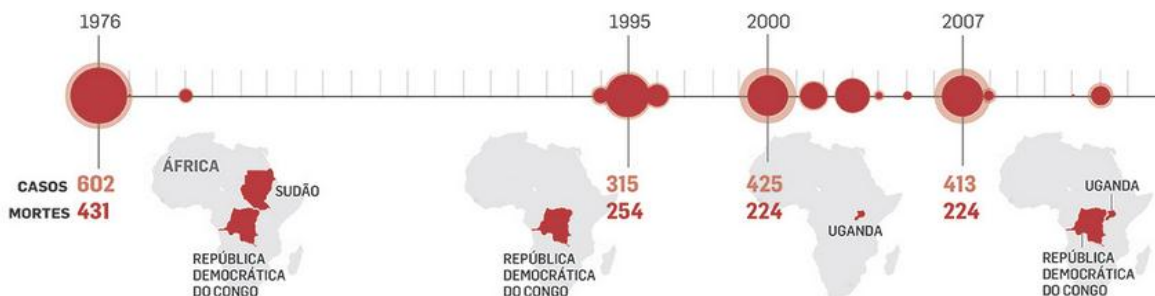
O infográfico a seguir apresenta o número de casos de infecção pelo vírus ebola, bem como o número de mortes em decorrência do contágio.

**Histórico de casos e mortes em 2014**



\*Não inclui casos da República Democrática do Congo    \*\*Dados do governo da República Democrática do Congo

**Cronologia**

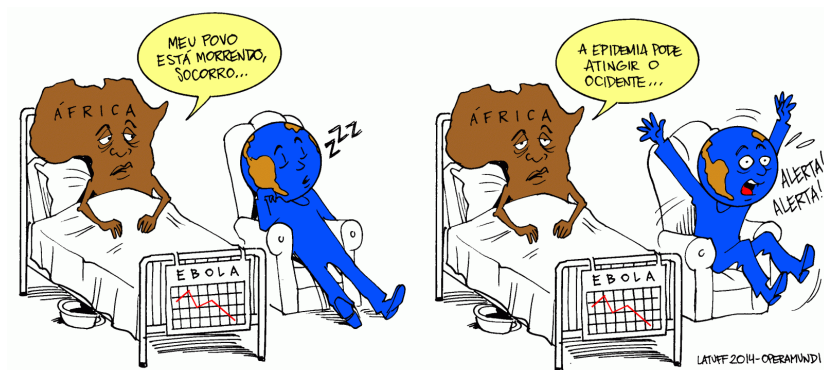


Disponível em <http://www.estadao.com.br/infograficos/ebola-uma-emergencia-mundial.252381.htm>

Pela leitura dos dados, é possível afirmar, corretamente, que

- A) nos anos de 2000 e 2007, o número de casos foi o mesmo.
- B) o Senegal é o país africano com o mesmo número de mortes dos Estados Unidos.
- C) nos Estados Unidos, totalizaram-se duas mortes em 2014.
- D) houve uma morte fora do continente africano.
- E) Guiné é o país que está em situação mais calamitosa.

Questão 04



Disponível em <http://operamundi.uol.com.br/conteudo/opiniaio/37597/charge+ebola+causa+comocao+apos+risco+de+epidemia+para+países+desenvolvidos.shtml>

A charge relaciona-se com o infográfico da questão anterior, exatamente porque ressalta

- A) a indiferença dos países desenvolvidos à nova doença que apareceu no continente africano.
- B) a preocupação mundial com a África, em razão de uma possível pandemia de uma doença existente há mais de três décadas.
- C) o descaso das autoridades africanas com a mortalidade em razão do ebola.
- D) o pedido de ajuda humanitária da África por conta dos conflitos entre etnias.
- E) o despreparo das organizações mundiais no tocante aos problemas sociais dos países em desenvolvimento.

O texto a seguir servirá de base para responder as questões 05 e 06.

Tá com raiva? Conheça a "Anger Room", uma sala onde é permitido destruir tudo

Está louco da vida, a ponto de jogar alguma coisa na parede (ou em alguém)? Não faça isso... Entre na Anger Room: uma sala onde você pode extravasar toda a sua raiva.

Quem nunca ficou tão irritado que sentiu vontade de sair quebrando tudo que via pela frente? Agora existe uma maneira de extravasar a raiva sem ficar no prejuízo: a Anger Room (sala da raiva, em inglês), um lugar onde as pessoas podem quebrar todos os objetos presentes. O ingresso mais barato custa US\$ 25 e dá direito a ficar 5 minutos detonando a sala, que fica na cidade de Dallas e inclui móveis, telefones, TVs, computadores e até manequins. O freguês pode escolher a disposição dos objetos para que o ambiente fique com cara de escritório ou de casa, e também selecionar uma trilha sonora (a música mais pedida é Break Stuff da banda Limp Bizkit).

"A maioria dos meus clientes são pessoas normais. Recebo muita gente de escritório e mães de família", diz a empresária americana Donna Alexander, criadora do negócio. Os objetos da Anger Room são provenientes de doações e, depois do quebra-quebra, os restos são enviados para usinas de reciclagem. O negócio recebe em média 36 pessoas por dia.

"Usar a agressividade para aliviar a tensão é um paliativo, não solução", diz a psicóloga Tatiana Paranaguá, da PUC do Rio de Janeiro. "É muito mais fácil socar a parede do que identificar os reais motivos que causam o estresse". E mais divertido também.

Disponível em <http://super.abril.com.br/cotidiano/ta-raiva-conheca-anger-room-sala-onde-permitido-destruir-tudo-694823.shtml>

### Questão 05

A palavra "paliativo", presente no último parágrafo, tem o mesmo sentido de

- A) melhora.
- B) calmante.
- C) medicação.
- D) cura.
- E) tratamento.

### Questão 06

Sobre o texto, é correto afirmar que

- A) a "Anger Room" foi projetada por psicólogos brasileiros que reconhecem sua eficiência como uma medida paliativa.
- B) os resíduos dos móveis são vendidos a empresas de reciclagem e o lucro é retornado a instituições de caridade.
- C) segundo a psicóloga brasileira, embora seja divertido destruir objetos durante a raiva, a medida não resolve, de fato, os reais problemas.
- D) a proposta da "Anger Room" é fazer com que seus clientes aliviem o estresse, embora os especialistas acreditem que a medida não seja tão eficiente.
- E) a renda obtida com a "Anger Room" é revertida para instituições de caridade.

Para responder as questões 07 a 09, considere a tirinha a seguir:



Disponível em <http://multirinhas.blogspot.com.br/2008/12/hagar-e-zero.html>. Acessado em 23-10-14

**Questão 07**

No segundo balão, a palavra **muito** é um advérbio de

- A) modo.
- B) tempo.
- C) intensidade.
- D) dúvida.
- E) afirmação.

**Questão 08**

No gênero tirinha, a linguagem informal é bastante utilizada a fim de caracterizar uma fala mais próxima do cotidiano. Ao fazer isso, comete-se propositalmente algum desvio da norma padrão. A fala que apresenta linguagem coloquial é

- A) “Machuca ele muito?”
- B) “Eu desisti de tentar...”
- C) “... eu sempre quebro os pentes.”
- D) “... desembaraçar a barba do Hagar.”
- E) “Eu desisti de tentar desembaraçar...”

**Questão 09**

O uso de uma locução verbal, no último balão, sugere

- A) certeza.
- B) ordem.
- C) condição.
- D) conclusão.
- E) possibilidade.

Questão 10



Disponível em <http://www.colmeia.biz/20140250-anos-em-um-corpinho-de-seis> Acesso em 20 out. 14

Mafalda foi uma personagem criada em 1962, por Quino, para ser publicada num anúncio publicitário no jornal popular Clarín, na Argentina. No último quadro, o amigo de Mafalda, Manolito, disse: “Não, **dos** que servem para alguma coisa”. Em relação à palavra negritada, Manolito se refere a

- A) valores morais.
- B) valores humanos.
- C) valores artísticos.
- D) valores espirituais.
- E) valores econômicos.

Leia o trecho abaixo para responder as questões 11 e 12:

### As 18 Razões **CONTRA** a Redução da Maioridade Penal

1°. Porque já responsabilizamos adolescentes em ato infracional

A partir dos 12 anos, qualquer adolescente é responsabilizado pelo ato cometido contra a lei. Essa responsabilização, executada por meio de medidas socioeducativas previstas no ECA, têm o objetivo de ajudá-lo a recomeçar e a prepará-lo para uma vida adulta de acordo com o socialmente estabelecido. É parte do seu processo de aprendizagem que ele não volte a repetir o ato infracional. Por isso, não devemos confundir impunidade com imputabilidade. A imputabilidade, segundo o Código Penal, é a capacidade da pessoa entender que o fato é ilícito e agir de acordo com esse entendimento, fundamentando em sua maturidade psíquica.

Disponível em <http://www.18razoes.org.br/>. Acesso em 21 out.14



### Questão 11

A palavra **contra**, presente no texto, apresenta um sentido muito claro, não somente em relação à linguagem verbal, mas também em relação à linguagem não verbal por meio da escrita em caixa alta. A alternativa correta em relação à classificação morfológica e ao sentido da palavra no texto é:

- A) conjunção e apresenta a ideia de contrariedade, foi escrita dessa forma para dar ênfase à oposição à redução da maioria no Brasil.
- B) preposição e apresenta a ideia de oposição, foi escrita para reforçar a ideia de oposição à redução da maioria penal no Brasil.
- C) pronome indefinido e apresenta a ideia de indefinição, foram utilizadas letras em caixa alta para chamar a atenção do leitor.
- D) advérbio de negação e o autor utilizou de letras de caixa alta como um recurso estético apenas.
- E) adjetivo e designa quem é contrário a algo ou alguma coisa, foram utilizadas letras de tamanhos diferentes para enfatizar a ideia de oposição à redução da maioria no Brasil.

### Questão 12

Em relação à palavra porque presente no texto podemos afirmar que é

- A) um advérbio de afirmação.
- B) uma conjunção conclusiva.
- C) uma preposição.
- D) uma conjunção explicativa.
- E) um advérbio de explicação.

O texto abaixo é um anúncio publicitário. Leia-o e responda as questões 13 a 15.

Era uma vez uma garota branca  
**como** a neve. Que causava  
muita inveja  
não por ter conhecido sete  
anões,  
**mas** vários morenos de 1,80 m.



Disponível em <http://www.contagemoutdoor.com.br/por-que-dao-tanta-importancia-a-um-anuncio-publicitario>. Acesso em 21 out.14

**Questão 13**

Em relação à linguagem verbal, presente no anúncio publicitário, percebe-se o uso da seguinte figura de linguagem:

- A) hipérbole
- B) metáfora
- C) comparação
- D) antítese
- E) metonímia

**Questão 14**

A conjunção **mas**, presente no texto, dá ideia de

- A) consequência
- B) concessão
- C) explicação
- D) causa
- E) oposição

**Questão 15**

O anúncio publicitário chega ao leitor a partir da referência a outro gênero textual. Tal texto refere-se ao gênero

- A) contos de fadas.
- B) crônica.
- C) fábula.
- D) história em quadrinhos.
- E) romance.

O texto a seguir servirá de base para responder as questões de 16 a 20.

Lágrimas e testosterona – Moacyr Scliar

Ele vivia furioso com a mulher. Por, achava ele, boas razões. Ela era relaxada com a casa, deixava faltar comida na geladeira, não cuidava bem das crianças, gastava demais. Cada vez, porém, que queria repreendê-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar. E aí, pronto: ele simplesmente perdia o ânimo, derretia. Acabava desistindo da briga, o que o deixava furioso: afinal, se ele não chamasse a mulher à razão, quem o faria? Mais que isso, não entendia o seu próprio comportamento. Considerava-se um cara durão, detestava gente chorona.

Por que o pranto da mulher o comovia tanto? E comovia-o à distância, inclusive. Muitas vezes ela se trancava no quarto para chorar sozinha, longe dele. E mesmo assim ele se comovia de uma maneira absurda.

Foi então que leu sobre a relação entre lágrimas de mulher e a testosterona, o hormônio masculino. Foi uma verdadeira revelação. Finalmente tinha uma explicação lógica, científica, sobre o que estava acontecendo. As lágrimas diminuía a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho.

Uma ideia lhe ocorreu: e se tomasse injeções de testosterona? Era o que o seu irmão mais velho fazia, mas por carência do hormônio.

Com ele conseguiu duas ampolas do hormônio. Seu plano era muito simples: fazer a injeção, esperar alguns dias para que o nível da substância aumentasse em seu organismo e então chamar a esposa à razão.

Decidido, foi à farmácia e pediu ao encarregado que lhe aplicasse a testosterona, mentindo que depois traria a receita. Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão convulso que o homem se assustou: alguma coisa estava acontecendo?

É que eu tenho medo de injeção, ele disse, entre soluços. Pediu desculpas e saiu precipitadamente. Estava voltando para casa. Para a esposa e suas lágrimas.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2802201105.htm> Acesso em 22 out. 2014.

### Questão 16

A crônica “Lágrimas e testosterona” é do escritor Moacyr Scliar. Ele escrevia toda segunda-feira no jornal Folha de São Paulo. Para isso, baseava-se em textos não-ficcionais, publicados durante a semana, para criar seus textos de ficção. O texto jornalístico, que embasou a crônica em questão, tem como título:

- A) Choro de mulher torna homem menos agressivo e com menor apetite sexual.
- B) Conselhos errados que as pessoas dão: "Chora, extravasa, que faz bem".
- C) Linguista explica a origem da expressão: “Homem não chora”.
- D) Mãe “silencia” resto do cérebro para ouvir choro de bebê, diz estudo.
- E) Reação a choro de bebê pode ter sido ‘programada’ biologicamente.

### Questão 17

No período: “E aí, pronto: ele simplesmente perdia o ânimo, **derretia**”. O termo em destaque foi usado no sentido conotativo. O período que se vale de mesmo recurso é:

- A) “Com ele conseguiu duas ampolas do hormônio.”
- B) “Ele vivia furioso com a mulher.”
- C) “As lágrimas diminuía a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho.”
- D) “E comovia-o à distância, inclusive.”
- E) “Pediu desculpas e saiu precipitadamente.”

**Questão 18**

O personagem masculino da crônica vive um conflito e a solução encontrada por ele veio a partir da leitura de uma matéria do jornal. A palavra que determina o momento em que a solução foi encontrada é:

- A) inclusive.
- B) à distância.
- C) finalmente.
- D) precipitadamente.
- E) testosterona.

**Questão 19**

Considerando-se a abrangência de leitores que pode ter um jornal, alguns termos são explicados no corpo do texto. Na gramática, essa sequência explicativa recebe o nome de aposto. O trecho em que se fez uso de um aposto é

- A) “Foi então que leu sobre a relação entre lágrimas de mulher e a testosterona, o hormônio masculino.”
- B) “E mesmo assim ele se comovia de uma maneira absurda.”
- C) “É que eu tenho medo de injeção, ele disse, entre soluços.”
- D) “Finalmente tinha uma explicação lógica, científica, sobre o que estava acontecendo.”
- E) “Estava voltando para casa.”

**Questão 20**

No período: “**Enquanto** isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão convulso que o homem se assustou: alguma coisa estava acontecendo?”, a palavra em destaque estabelece relação semântica de

- A) oposição.
- B) simultaneidade.
- C) adição.
- D) conclusão.
- E) hipótese

**MATEMÁTICA**

**Questão 21**

Se  $a = \sqrt{12}$  e  $b = \sqrt{75}$ , o valor de  $a + b$  é:

- A)  $\sqrt{63}$
- B)  $\sqrt{87}$
- C)  $3\sqrt{3}$
- D)  $5\sqrt{3}$
- E)  $7\sqrt{3}$

**Questão 22**

O valor da expressão  $\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{4}}{\frac{3}{2} + \frac{1}{5}}$  é:

- A)  $\frac{52}{5}$
- B) 0
- C)  $\frac{3}{8}$
- D)  $\frac{5}{52}$
- E)  $\frac{2}{35}$

**Questão 23**

Se a medida de um ângulo é  $45^\circ 30' 38''$ , podemos afirmar que a medida de seu complementar é:

- A)  $134^\circ 29' 22''$
- B)  $44^\circ 29' 22''$
- C)  $34^\circ 20' 22''$
- D)  $44^\circ 29' 38''$
- E)  $34^\circ 30' 38''$

**Questão 24**

Um veículo saindo de sua cidade em direção a Campo Grande, desenvolve

uma velocidade média de 80 km/h, leva 4 horas para chegar em seu destino. No retorno a sua cidade, fazendo o mesmo trajeto, desenvolve uma velocidade média de 100 km/h. Podemos afirmar que o tempo de retorno é igual a:

- A) 5 horas
- B) 4 horas e 30 minutos
- C) 3 horas e 20 minutos
- D) 3 horas e 12 minutos
- E) 3 horas

**Questão 25**

Uma máquina produz 32 peças em 8 horas. Considerando que a máquina mantém sempre a mesma produção, o tempo necessário para que essa máquina produza 51 peças é:

- A) 12 horas
- B) 12 horas e 15 minutos
- C) 12 horas e 30 minutos
- D) 12 horas e 45 minutos
- E) 13 horas e 15 minutos

**Questão 26**

O valor de  $M$  na expressão

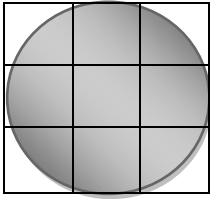
$$M = 27^{0,333...} - \frac{7}{5}$$

é igual a:

- A)  $M = \frac{7}{5}$
- B)  $M = \frac{4}{5}$
- C)  $M = \frac{8}{5}$
- D)  $M = -\frac{4}{5}$
- E)  $M = \frac{20}{5}$

**Questão 27**

Calcule a área da região hachurada, sabendo que a área de cada quadradinho é de  $4\text{ cm}^2$ .



- A)  $16\pi\text{cm}^2$
- B)  $9\pi\text{cm}^2$
- C)  $12\pi\text{cm}^2$
- D)  $8\pi\text{cm}^2$
- E)  $4\pi\text{cm}^2$

**Questão 28**

Considere o sistema de inequações do primeiro grau,

$$\begin{cases} x + 3 \geq 1 \\ \frac{5}{2} - x \geq -3 \end{cases}$$

Podemos afirmar que a quantidade de números inteiros que são solução do sistema é:

- A)  $\{-2; \frac{5}{2}\}$
- B)  $[-2; \frac{5}{2}]$
- C) 8
- D) 9
- E) 0

**Questão 29**

A equação  $\frac{3+x}{2} - \frac{1-x^2}{3} = \frac{7}{2}$ , tem como solução, no universo dos números reais, o seguinte conjunto:

- A)  $\{-\frac{7}{2}; 2\}$
- B)  $\{-2; \frac{7}{2}\}$
- C)  $\{1; 2\}$
- D)  $\{-2; -1\}$
- E)  $\emptyset$

**Questão 30**

Uma aplicação feita no regime bancário comercial, que considera um ano com 360 dias, gerou um montante no período de 15,8333... meses. Desta forma pode-se afirmar que este período representado em ano, mês e dia, corresponde a:

- A) 15 anos, 8 meses e 3 dias
- B) 1 ano e 10 meses
- C) 1 ano e 4 meses
- D) 1 ano, 3 meses e 8 dias
- E) 1 ano, 3 meses e 25 dias

**Questão 31**

O homem mais velho do mundo ao ser indagado pelo seu filho mais novo sobre a quantidade de netos que tinha, respondeu da seguinte maneira: "O quadrado do número de netos que possuo menos a metade deste número de netos é igual a metade do número de netos que tenho mais 90". De acordo com as informações fornecidas, pode-se concluir que o número de netos é igual a:

- A) 35
- B) 19
- C) 15
- D) 10
- E) 9

**Questão 32**

O valor da expressão numérica a seguir equivale a:

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{-1} - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right)^0 - \sqrt{0,04}$$

- A) 4,8
- B) 3,8
- C) 5,2
- D) 4,2
- E) 3,9777...

**Questão 33**

Seja a função  $f(x) = -2x + 8$ , podemos afirmar que o gráfico desta função intercepta o eixo das abcissas no ponto:

- A) (0;8)
- B) (8;0)
- C) (4;0)
- D) (0;4)
- E) (-4;0)

**Questão 34**

O secretário de obras de certa prefeitura municipal ficou encarregado de fazer o orçamento de uma praça semicircular de raio 50 metros. Ao analisar o orçamento, o prefeito decidiu que poderia aumentar a medida do raio em 10% e ainda assim construir uma praça circular. A área da praça circular construída, em metros quadrados, será: (Use a aproximação  $\pi = 3$ )

- A) 8250
- B) 4125
- C) 4537,5
- D) 9075
- E) 10800

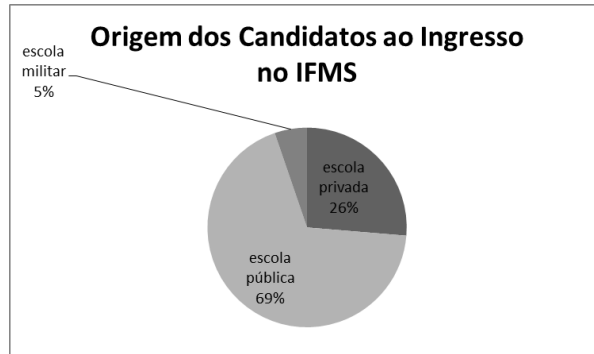
**Questão 35**

O cubo mágico, quebra-cabeça tridimensional, é constituído por 6 faces de 6 cores diferentes, com aresta de aproximadamente 5,5 cm. Cada face por sua vez é composta por 6 quadrinhos que movimentados adequadamente resolvem o quebra-cabeça. Considerando o exposto, pode-se concluir que o volume do cubo mágico vale em centímetros cúbicos:

- A) 166,375
- B) 125
- C) 16,5
- D) 16,375
- E) 33

**Questão 36**

Uma pesquisa feita com estudantes candidatos ao ingresso no IFMS gerou o seguinte gráfico:



Percebe-se que neste gráfico falta o setor correspondente à categoria escola técnica. Admitindo que a quantidade de estudantes oriundos de escola técnica corresponde a 20 pessoas. Pode-se afirmar que o número de estudantes que participaram da pesquisa é de:

- A) 400
- B) 380
- C) 200
- D) 2000
- E) 100

**Questão 37**

A escola de tempo integral deve garantir ao estudante momentos de educação, cultura e lazer. Para atender ao item lazer, foi proposta a construção de uma piscina no formato de um triângulo retângulo isósceles. Sabendo que o maior lado desta piscina mede 20m e o seu fundo será coberto com cimento, qual será o gasto com este fundo admitindo que o valor cobrado pelo pedreiro seja R\$ 12,00 por  $m^2$ ?

- A) R\$ 4800,00
- B) R\$ 240,00
- C) R\$ 1200,00
- D) R\$ 24,00
- E) R\$ 120,00

**Questão 38**

Tales de Mileto, filósofo e matemático grego, ficou conhecido por ter medido a altura de uma pirâmide com base no comprimento de sua sombra. Ele concluiu que os raios solares chegam à Terra inclinados. Partindo desta informação ele conseguiu medir a altura de uma pirâmide da seguinte forma: Fincou uma estaca ao lado da pirâmide e observou que no instante em que o comprimento da sombra da estaca era **igual** à medida do comprimento da estaca, a altura da pirâmide teria o mesmo comprimento de sua sombra. Baseando-se nesta experiência um estudante do IFMS decidiu medir a altura do novo auditório da Instituição. Para tanto, utilizou uma estaca de 80 cm que projetou uma sombra de 120 cm, enquanto o prédio do auditório projetou uma sombra de 36 metros. Qual foi a altura encontrada pelo estudante?

- A) 24 m
- B) 28,8 m
- C) 18 m
- D) 240 m
- E) 50,4 m

**Questão 39**

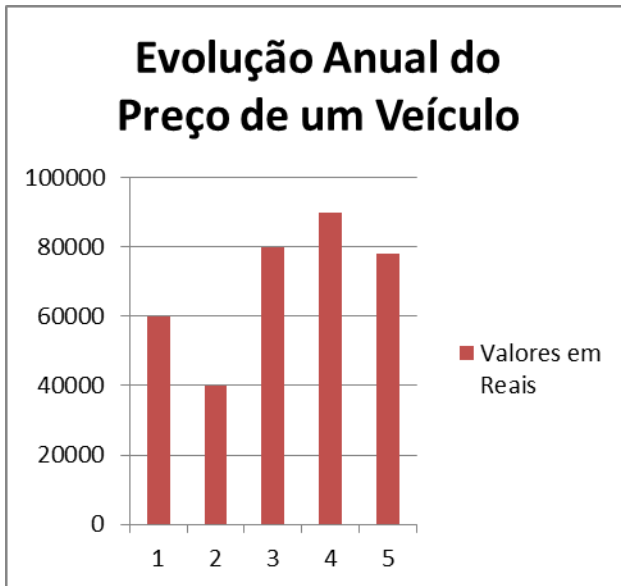
Um bloco retangular é um sólido limitado por 6 retângulos: suas faces. Estes retângulos constituem 3 pares; em cada par os retângulos são iguais, um tijolo é um exemplo de bloco retangular. Considerando um tijolo comum de dimensões 5 cm x 9 cm x 19 cm que custe R\$ 0,36. Qual será o gasto com este tipo de tijolo para murar um terreno com um milheiro?

- A) R\$ 307,80
- B) R\$ 360,00
- C) R\$ 3600,00
- D) R\$ 3078,00
- E) R\$ 30,78



**Questão 40**

O gráfico a seguir simula a variação do preço de um veículo durante 5 anos consecutivos:



Analisando este gráfico é correto afirmar que:

- A) Do 1º para o 2º ano ocorreu uma redução de aproximadamente 66% no preço do veículo.
- B) Considerando no 4º ano uma cotação de 90 000 Reais, a média de preço do veículo nos 4 primeiros anos foi de 70 000 Reais.
- C) Que a média nos três primeiros anos foi superior a média total dos 5 anos registrados.
- D) Houve um aumento de 200% no preço do veículo no período compreendido entre o 2º e 3º ano.
- E) No 4º ano analisado a cotação foi a mais alta entre os 5 anos registrados.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 41

Leia os textos e observe o mapa a seguir.

Texto 1

“O vírus ebola é um dos mais contagiosos ao homem e seu nome vem de um rio no Congo onde ele apareceu pela primeira vez na década de 1960. Um subtipo do vírus infectou milhares de pessoas e matou mais de 600 na África somente em 2014. A contaminação acontece pelo contato com o sangue, fluídos corporais ou tecido de uma pessoa infectada. Depois do período de incubação do vírus, aparecem sintomas como dor de cabeça e no corpo, que evoluem para vômitos, insuficiência hepática e hemorragia interna e externa. Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), o ebola tem índice de fatalidade de 90%.”

Disponível em <http://tvuol.uol.com.br/video/entenda-o-que-e-o-ebola-04020E9B366ECC895326>. Acessado em 22/10/2014.

Mapa-Múndi:



Disponível em: [www.geografiaparatodos.com.br](http://www.geografiaparatodos.com.br). Acessado em 22/10/2014. Adaptado.

Texto 2

Recentemente, notícias veiculadas em diversos meios de comunicação mostraram casos de médicos e

enfermeiros que foram contaminados pelo vírus ebola durante missão na África para ajudar os infectados. Dentre os casos, destacaram-se o de uma enfermeira norte-americana, uma médica norueguesa e uma enfermeira espanhola. Um dos desafios dos governos e organizações internacionais é impedir que a doença chegue em outros países e continentes, como o Brasil, na América do Sul.

Com base na leitura dos textos e do mapa, assinale a alternativa que corresponde aos continentes 1, 2 e 3, respectivamente.

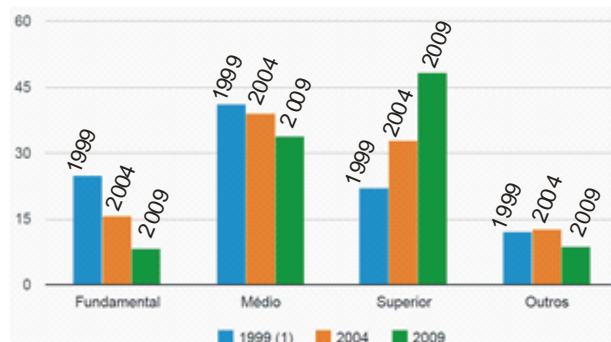
- A) América do Sul, África e Ásia.
- B) África, Ásia e Europa.
- C) Ásia, Europa e África.
- D) América do Sul, Europa e África.
- E) Europa, Ásia e América do Norte.

Questão 42

Observe o gráfico:

Gráfico

Distribuição dos estudantes de 18 a 24 anos de idade, segundo o nível de ensino frequentado (%) – Brasil – 1999/2009.



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 1999/2009.

(1)Exclusive a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

Disponível em <http://teen.ibge.gov.br/mao-na-roda/educacao>. Acessado em 22/10/2014. Adaptado.

Após a análise do gráfico, assinale a alternativa correta.

- A) Entre os anos de 1999 e 2004 não houve alteração no percentual de estudantes do ensino fundamental.
- B) Em 2009 o maior número de estudantes entre 18 e 24 anos encontravam-se no ensino médio.
- C) Entre os anos de 1999 e 2004 não houve alteração na distribuição de estudantes entre os níveis de ensino.
- D) O número de estudantes no nível superior não foi alterado no período.
- E) Entre os anos de 1999 e 2009 o percentual de estudantes, entre 18 e 24 anos, no ensino fundamental diminuiu.

#### Questão 43

Leia o texto:

A grande circulação de mercadorias, informação, capital e pessoas entre diversos países, a utilização de tecnologias de telecomunicação e informática são características de um processo em andamento no período atual.

Assinale a alternativa que apresenta o nome desse processo.

- A) Aquecimento global.
- B) Ruralização.
- C) Mercantilismo.
- D) Federalização.
- E) Globalização.

#### Questão 44

Observe a figura:



Fonte: Agência Nacional das Águas. Disponível em: [www.riosvivos.org.br/arquivos/site\\_noticias\\_518430650.jpg](http://www.riosvivos.org.br/arquivos/site_noticias_518430650.jpg). Acessado em 23/10/2014. Adaptado.

Na figura está em destaque a área de um dos maiores reservatórios de água subterrânea do mundo, que abrange Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai.

De acordo com a análise da figura e do texto, assinale a alternativa que apresenta o nome do reservatório de água destacado.

- A) Rio Amazonas.
- B) Aquífero do rio Nilo.
- C) Aquífero Guarani.
- D) Bacia hidrográfica do rio Paraná.
- E) Bacia hidrográfica do rio São Francisco.

#### Questão 45

Leia o texto:

Atualmente, a população mundial ultrapassa a marca de 7 bilhões de habitantes e continua a registrar crescimento. Taxas de natalidade e mortalidade e mudança de cidade, região

ou país caracterizam os conceitos que contribuem para o crescimento ou diminuição da população.

Os dois conceitos relacionados diretamente ao crescimento ou diminuição da população de um lugar são:

- A) Crescimento natural ou vegetativo e migração.
- B) Ruralização e migração.
- C) Urbanização e desenvolvimento tecnológico.
- D) Crescimento industrial e taxa de mortalidade.
- E) Taxa crescimento econômico e urbanização.

**Questão 46**

Leia o texto:

Constantemente precisamos recorrer a alguma unidade de medida para realizar algo, seja de distância, de velocidade, tempo ou área, por exemplo. Para evitar problemas e confusão entre cientistas de diferentes partes do mundo e tornar mais adequada a comunicação entre diversos povos, foi criado um sistema internacional com unidades padronizadas, chamado Sistema Internacional de Unidades (SI).

Adaptado de: USBERCO, João; (et al.). 2º ed. Companhia das Ciências. São Paulo: Saraiva, 2012. p. 163.

Em relação ao Sistema Internacional de Unidades (SI), assinale a alternativa que indica corretamente a grandeza física, a unidade e o símbolo correspondente.

	Grandeza Física	Unidade	Símbolo
A)	Massa	segundo	m
B)	Força	Newton	N
C)	Temperatura	Kelvin	m/s
D)	Velocidade	metro	m
E)	Tempo	metro	s

**Questão 47**

Leia os textos:

Texto 01

Usamos o *tablet*, acendemos a luz, trocamos recados pelo *Whatsapp* e até movimentamos poderosas máquinas sem pensar a respeito dela. Jovens e adultos, empresas e governos, todos temos a energia como base de nossas vidas. É uma área em plena revolução e em que o Brasil, lamentavelmente, enfrenta uma nova crise.

Disponível em <http://especiais.jonline.ne10.uol.com.br/arevolucaoadaenergia/>. Acessado em: 27 out. 2014.

Texto 02

De maneira geral, a maioria das invenções e descobertas feitas pelo ser humano tem como objetivos comuns facilitar o trabalho e diminuir o gasto pessoal de energia. Para isso, realizam-se as tarefas com energia obtida de outras fontes.

Para que a força produzida por uma máquina realize trabalho, é indispensável que ocorra transformação de energia. Dizemos que as máquinas “gastam” energia, mas o que ocorre são transformações de uma modalidade de energia em outra.

Fonte: USBERCO, João; (et al.). 2º ed. Companhia das Ciências. São Paulo: Saraiva, 2012. p. 174.

De acordo com a leitura dos textos, identifique a alternativa que indica quais são os tipos de usinas geradoras de energia que colaboram para abastecer residências e indústrias no Brasil:

- A) hidrelétrica, termelétrica, nuclear e eólica.
- B) hidrelétrica, termelétrica, luminosa e sonora.
- C) hidrelétrica, nuclear, potencial elástica e cinética.
- D) hidrelétrica, eólica, potencial gravitacional e sonora.
- E) hidrelétrica, termelétrica, mecânica e luminosa.

### Questão 48

Leia os textos:

#### Texto 1

Dentre todos os fenômenos culturais do século XX, um merece especial atenção: o poder conquistado pelos diferentes meios de comunicação, sobretudo aqueles controlados pelos grandes conglomerados. Seu desenvolvimento está associado à industrialização, à urbanização e à difusão da instrução obrigatória iniciadas no século XIX.

Beneficiando-se da ampliação do número de leitores e do desenvolvimento da tecnologia, novos hábitos foram sendo adquiridos em torno da \_\_\_\_\_ e do entretenimento, veiculados por meio de jornais, revistas, livros, rádio, cinema, televisão e, mais recentemente, pela internet, incluindo nesse último tópico as redes sociais.

Fonte: VICENTINO, Cláudio. **Projeto Radix: História**. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2012. Obra em 4 volumes para alunos do 6º ao 9º ano. Texto: O poder da comunicação, p.13

#### Texto 2

Nos últimos anos, também cresceu o número de brasileiros que possuíam telefone e internet em suas residências, graças à abertura do mercado de telecomunicações. O aumento da concorrência no setor expandiu a oferta dos serviços e barateou as tarifas. Em 2009, 84,3% dos domicílios brasileiros contavam com algum tipo de telefone, fixo ou móvel. No mesmo ano, 35% dos domicílios brasileiros possuíam microcomputador e 16 milhões das residências tinham acesso à internet.

Fonte: APOLINÁRIO, Maria Raquel. **Projeto Araribá: História**. Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010. Texto: Melhorias em vários campos, p.253.

Após, a leitura e análise dos dois textos, você observa que há no texto 01 um espaço em branco (destacado por uma linha) que deve ser preenchido com uma palavra que está relacionada no texto 02 que corresponde sobre a Era da:

- A) industrialização.
- B) construção civil.
- C) informação.
- D) automação.
- E) aristocracia.

### Questão 49

Leia o texto:

Diminuir a desigualdade social entre os países e dentro de cada país é um dos maiores desafios do novo milênio. Segundo o Relatório sobre os Indicadores do Desenvolvimento Mundial de 2008, cerca de 1,2 bilhão de pessoas viviam com menos de 1 dólar por dia. O maior bolsão de pobreza encontrava-se na África subsaariana, onde pouco mais da metade da população vivia com menos de 1 dólar por dia.

No Brasil, entre 1995 e 2008 pouco mais de 13 milhões de pessoas deixaram a pobreza extrema, ou seja, passaram a ter renda maior ou igual a meio salário mínimo. Porém, o Brasil ainda é um país muito desigual no que se refere à distribuição de renda.

Nos últimos anos, entretanto, esse quadro vem se alterando. A participação da metade mais pobre da população na renda nacional, que representava cerca de 13% em 1993, tem lenta, mas progressivamente aumentado. Em 2009, segundo dados da Pnad (pesquisa nacional por amostras de domicílios), esse índice se aproximou da marca dos 15%. Isso se deve a uma combinação de

fatores, entre os quais se destacam a estabilidade econômica, que se mantém desde o Plano Real (1994), e a aplicação de programas sociais de transferência de renda, como o Bolsa Família.

Fonte: APOLINÁRIO, Maria Raquel. **Projeto Araribá: História.** Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010. Texto: A desigualdade social e a fome, p.259.

Conforme você leu no texto, além da Pnad, o governo brasileiro utiliza um importante indicador de avaliação chamado IDH que significa Índice de Desenvolvimento Humano. Marque com um (X) alternativa que apresenta a finalidade do IDH:

- A) Avalia o modelo de desenvolvimento aplicado nos últimos séculos, alicerçado na industrialização, também avalia a exploração predatória dos recursos naturais.
- B) Avalia o Painel Intergovernamental das Mudanças Climáticas, sob a responsabilidade da Organização das Nações Unidas onde reúne a cada dez anos mais de dois mil cientistas.
- C) Avalia somente a escassez de água que é um dos mais graves problemas ambientais do século XXI.
- D) Avalia a qualidade de vida em um país e considera o PIB *per capita*, a educação e a expectativa de vida. O IDH varia de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior é o bem-estar da população.
- E) Avalia as atitudes de economia de água e energia dentro de cada domicílio.

## Questão 50

Leia o texto:

Diariamente, milhões de toneladas de lixo são produzidas em todo o mundo. Esse lixo é constituído de sacos plásticos, embalagens, latas, garrafas, restos de alimentos e muitos outros materiais. O crescimento econômico, o desperdício e a expansão dos produtos descartáveis são os principais causadores do acúmulo de lixo.

O descarte adequado do lixo é um dos grandes desafios das sociedades atuais, porque ele não pode ser jogado em qualquer local. Muitos materiais contêm resíduos tóxicos que põem em risco a vida de pessoas, plantas e animais e podem contaminar o solo e os lençóis subterrâneos.

APOLINÁRIO, Maria Raquel. **Projeto Araribá: História.** Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010. Texto: Lixo: um problema mundial, p.261.

Após a leitura e análise do texto, marque a alternativa que apresenta alguma(s) medida(s) para solucionar o problema do lixo.

- A) Atear fogo nas folhas secas após varrer o quintal de casa, descartar alumínio e plásticos nos rios.
- B) Promover a coleta seletiva para que os materiais sejam reciclados e incentivar a reutilização de materiais.
- C) Retirar a mata ciliar ao redor dos rios e realizar aterro sanitário nessas localidades.
- D) Descartar no vaso sanitário e nos bueiros o lixo doméstico.
- E) Reutilizar o lixo hospitalar como agulhas e seringas.



RASCUNHO



RASCUNHO