



ANEXO X
EDITAL Nº 015/2020 – PROEX/IFMS

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO MÉRITO DA PROPOSTA

1. ESTRUTURA DA PROPOSTA - 60% DO TOTAL DA AVALIAÇÃO		
CRITÉRIOS	PESO	NOTA (0 a 5)
1.1. Público-alvo	1,5	
<i>Pertinência do público-alvo escolhido bem como a qualidade da sua delimitação e definição, considerando os seguintes quesitos: 1) indicação do público-alvo e do número estimado de pessoas beneficiadas; 2) pertinência do público-alvo escolhido com a área temática e com a linha de extensão; 3) qualidade da delimitação e da caracterização do público-alvo; 4). Articular a comunidade externa na idealização da proposta, levantando a essa comunidade os problemas a serem atendidos.</i>		
1.2. Descrição da ação / Resumo da proposta	1	
<i>Resumo da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) síntese dos pontos mais importantes da atividade de extensão (justificativa, objetivos, metodologia e resultados esperados); 2) elaboração de maneira clara e concisa.</i>		
1.3. Descrição da ação / Justificativa	1	
<i>Justificativa da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da descrição da problemática a ser abordada; 2) pertinência da proposta para o recebimento de recursos públicos.</i>		
1.4. Descrição da ação / Objetivos	1	
<i>Objetivos da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da definição do objetivo geral; 2) clareza e precisão dos objetivos específicos; 3) correlação entre as metas definidas e os objetivos a serem alcançados.</i>		
1.5. Descrição da ação / Metodologia	1,5	
<i>Metodologia proposta considerando os seguintes aspectos: 1) explicitação dos procedimentos metodológicos; 2) participação da comunidade beneficiada no processo decisório; 3) coerência metodológica com os objetivos da proposta; 4) coerência metodológica com os princípios da extensão (Política de Extensão do IFMS).</i>		
1.6. Descrição da ação / Avaliação	1	
<i>Qualidade e a dinâmica utilizada para se proceder com o acompanhamento e a avaliação da proposta, considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da descrição do processo de acompanhamento e avaliação; 2) previsão de métodos avaliativos que consideram a opinião da comunidade e do público-alvo; 3) existência de indicadores bem definidos e explicitação sistemática da avaliação.</i>		
1.7. Cronograma de atividades	1,5	
<i>Consistência do cronograma de execução considerando os seguintes quesitos: 1) viabilidade do cronograma de execução; 2) consistência do cronograma e sua relação com os objetivos e metas propostos; 3) envolvimento equilibrado e distribuído da equipe executora ao longo de todo o cronograma de execução. Por favor, concentrar a avaliação nas atividades cadastradas para cada integrante da equipe da proposta e não na carga horária inscrita no quadro de equipe executora.</i>		
1.8. Orçamento	1,5	



Atendimento aos seguintes quesitos: 1) itens financiáveis e não financiáveis; 2) detalhamento dos materiais que pretende-se adquirir e/ou serviços que pretende-se contratar, considerando o princípio da economicidade; 3) existência de consonância entre o valor que está sendo solicitado e o que será executado.		
SUBTOTAL 1		
2. DIRETRIZES DA EXTENSÃO E RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL - 40% DO TOTAL DA AVALIAÇÃO		
CRITÉRIOS	PESO	NOTA (0 a 5)
2.1. Interação dialógica	2,5	
<i>Como a proposta se relaciona com a sociedade, considerando os seguintes quesitos: 1) o desenvolvimento de relações entre o IFMS e a sociedade, marcadas pelo diálogo, reconhecimento e compartilhamento de saberes; 2) o estabelecimento de estratégias para a superação da desigualdade e da exclusão social para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática; 3) a utilização de metodologias que estimulem a participação e a democratização do conhecimento; e, 4) a participação efetiva dos atores sociais nas ações desenvolvidas nas comunidades de abrangência da Instituição.</i>		
2.2. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	2,5	
<i>Relação ensino, pesquisa e extensão da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, como prática acadêmica vinculada ao processo de formação dos estudantes e de geração e compartilhamento do conhecimento; 2) participação do estudante como protagonista de sua formação profissional, visando a obtenção de competências e conhecimentos necessários à sua atuação no mundo do trabalho e à sua formação cidadã, permitindo reconhecer-se como agente de transformação social; e, 3) interação entre a Instituição e a sociedade na produção do conhecimento, através de metodologias participativas e inovadoras, que priorizem a integração e o diálogo entre os atores sociais e os arranjos produtivos locais.</i>		
2.3. Impacto na formação do estudante	2,5	
<i>Atendimento aos seguintes quesitos relacionados ao impacto na formação do estudante: 1) o envolvimento dos estudantes nas atividades de extensão, como prática essencial na formação acadêmica; 2) o envolvimento de estudantes do IFMS no desenvolvimento da atividade de extensão, de modo que esta contribua para a formação acadêmica deles.</i>		
2.4. Existência de parcerias	2,5	
<i>Existência de relação bilateral com outros setores da sociedade, pela interação do conhecimento e experiência acumulados na instituição com o saber popular e pela articulação com organizações de outros setores da sociedade, com vistas ao desenvolvimento de parcerias interinstitucionais. A proposta será pontuada com nota 0 (zero) quando não apresenta nenhuma parceria e nota 5 (cinco) quando a proposta apresenta parcerias estabelecidas e com comprovação anexada.</i>		
SUBTOTAL 2		
NOTA (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2)		