



EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem a Resolução nº 061, de 28 de julho de 2017, nos termos da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, Lei nº 9.849, de 27 de outubro de 1999, Lei nº 10.667, de 14 de maio de 2003, Orientação Normativa SRH/MP nº 5, de 28 de outubro de 2009, publicada no DOU de 29 subsequente, Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, Lei nº 12.425, de 17 de junho de 2011 torna pública a abertura de inscrições ao PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, destinado à seleção de candidatos, para contrato como PROFESSOR SUBSTITUTO, por tempo determinado e conforme o que se segue:

Campus	Área	Habilitação	Vagas	Carga Horária Semanal
Aquidauana	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	1	40h
Campo Grande	Engenharia Elétrica / Eletrotécnica	Graduação em Engenharia Elétrica.	1	40h
	Matemática	Licenciatura em Matemática.	1	40h
Corumbá	Física	Graduação em Física; ou Graduação em Ciências com habilitação em Física; ou Graduação em Ciências Exatas, com habilitação em Física.	1	40h
	Matemática	Licenciatura em Matemática.	1	40h
	Sociologia	Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia.	1	40h
Coxim	Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas; ou em Biologia.	1	40h
	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Sistemas de Informação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Engenharia da Computação; ou Graduação em Engenharia de Redes; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação; ou Graduação em Área de Computação.	1	40h



Dourados	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	1	40h
Jardim	Física	Licenciatura em Física.	1	40h
	Sociologia	Graduação em Ciências Sociais.	1	40h
Naviraí	Ciências Agrárias/Agronomia	Engenharia Agrônômica; ou Bacharel em Agronomia.	1	40h
	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	1	40h
Nova Andradina	Educação Física	Licenciatura em Educação Física.	1	40h
	Filosofia	Licenciatura em Filosofia.	1	40h
Ponta Porã	Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas.	1	40h
Três Lagoas	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa, <i>com, no mínimo, Pós-Graduação lato sensu.</i>	1	40h

Para fins de comprovação da habilitação, será exigida a apresentação do diploma de graduação e/ou certificado de especialização.

Será constituída uma Banca Examinadora, encarregada da avaliação da prova, composta de um mínimo de 03 (três) membros.

1 DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

1.1. A investidura do candidato no cargo está condicionada ao atendimento dos seguintes requisitos:

1.1.1. Ser brasileiro nato ou naturalizado ou, ainda, no caso de nacionalidade estrangeira, apresentar comprovante de permanência definitiva no Brasil.

1.2. Os títulos de graduação e pós-graduação obtidos no exterior deverão, obrigatoriamente, estar revalidados no País.

1.3. Não ser docente vinculado à Lei nº 7.596/87, mesmo em licença para tratamento de interesse particular ou qualquer outra licença.

1.3.1. Não ser ocupante de cargo, emprego ou função em regime de dedicação exclusiva.

1.4. De acordo com o que dispõe a redação atual da Lei nº 8.745/93, é vedada a contratação de candidatos que tenham sido contratados na mesma natureza até 24 (vinte e quatro) meses antes do encerramento do contrato anterior e/ou que tenham horário incompatível com outro cargo público que exerça.

1.5. Não participar de sociedade privada na condição de administrador ou sócio gerente conforme Lei nº 8.112/90.



1.6. No caso de acumulação lícita de cargos públicos deverá apresentar declaração do órgão ao qual possui vínculo discriminando cargo, carga horária semanal e jornada de trabalho (horários de entrada e de saída), bem como cópia do ato de nomeação ou comprovante de solicitação da referida declaração.

1.7. Estar em dia com as obrigações eleitorais, para os candidatos de ambos os sexos, e com as militares, para os de sexo masculino.

1.8. Apresentar certidões negativas de ações cíveis e criminais da Justiça Estadual, Federal e Militar da seguinte forma: a) Certidão Cível, Criminal e Criminal Militar Estadual – expedidas pelo Tribunal de Justiça através do site www.tjms.jus.br; b) Certidão da Justiça Federal de 1º grau do MS e da 3ª Região – expedida pela Justiça Federal através do site www.jfms.jus.br; e c) Certidão da Justiça Criminal Militar Federal – expedida pela Auditoria Militar através do site www.stm.jus.br.

1.8.1. Candidatos que não residem no Mato Grosso do Sul devem apresentar certidões específicas do domicílio.

1.8.2. As certidões negativas devem ser apresentadas somente no ato da contratação do candidato.

1.9. O candidato deverá arguir suspeição contra membro da Comissão Organizadora e/ou Banca Examinadora quando:

- a) for cônjuge, companheiro, separado judicialmente, divorciado, parente consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau;
- b) tenha participado ou venha a participar como perito, testemunha ou representante em processo judicial ou administrativo, ou se tais situações se aplicarem em relação ao cônjuge, companheiro ou parente e afins até o terceiro grau;
- c) esteja litigando judicial ou administrativamente, inclusive com seu respectivo cônjuge ou companheiro;
- d) seja sócio de um dos membros da Comissão Organizadora e/ou Banca Examinadora em atividade profissional;
- e) integrante de grupo ou projeto de pesquisa ou de extensão vigente;
- f) tenha amizade ou inimizade notória com algum dos candidatos ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.

2 DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período de inscrição: **Conforme cronograma no Anexo I.**

2.1.1. A inscrição deverá ser efetuada exclusivamente pela Internet, no endereço eletrônico www.ifms.edu.br/centraldeselecao.

2.1.2. A taxa de inscrição é de R\$ 50,00 (cinquenta reais).

2.1.3. O valor da taxa de inscrição poderá ser recolhido em qualquer agência do Banco do Brasil até a data do vencimento, **conforme cronograma no Anexo I.**

2.1.3.1. Não serão deferidas as inscrições cuja data de pagamento da taxa de inscrição for posterior à data limite de pagamento.



2.2. Caso o candidato não possua acesso à Internet será disponibilizado computador no campus:

CAMPUS	ENDEREÇO
Aquidauana	Rua José Tadao Arima, 222, Bairro Ycaraí CEP 79200-000 Aquidauana, MS Telefone: (67) 3240-1600
Campo Grande	Rua Taquari, 831, Bairro Santo Antônio CEP 79.100-510 Campo Grande, MS Telefone: (67) 3357-8501
Corumbá	Rua Pedro de Medeiros, s/nº, Bairro Popular Velha CEP 79310-110 Corumbá, MS Telefones: (67) 3234-9101
Coxim	Rua Salime Tanure, s/n, Bairro Santa Tereza CEP 79.400-000 Coxim, MS Telefone: (67) 3291- 9600
Dourados	Rua Filinto Müller, 1790, Bairro Canaã I CEP 79.833-520 Dourados-MS Telefone: (67) 3410-8500
Jardim	Rodovia BR-060, s/n, saída para Bela Vista CEP 79.240-000 Jardim, MS Telefone: (67) 3209-0200
Naviraí	Centro Profissional Senador Ramez Tebet Rua Hilda, 203, Bairro Boa Vista CEP 79950-000 Naviraí/MS Telefone: (67) 3409-2501
Nova Andradina	UFMS Avenida Rosilene Lima Oliveira, 64, Bairro Jardim Universitário Nova Andradina - MS, 79750-000
Ponta Porã	Rodovia BR-463, km 14, s/nº CEP 79909-000 / Caixa Postal: 287 Ponta Porã, MS Telefone: (67) 3437-9600
Três Lagoas	Rua Ângelo Melão, 790, Bairro Jardim das Paineiras CEP 79641-162 Três Lagoas, MS Telefone: (67) 3509-9500

2.3. É vedada a inscrição condicional ou por correspondência.

2.4. Somente será admitida uma única inscrição por candidato.

2.4.1. Será considerada apenas a última inscrição paga, caso o candidato tenha realizado mais de uma inscrição para um mesmo cargo.

2.5. A inscrição implica compromisso tácito, por parte do candidato, em aceitar as condições estabelecidas neste edital para a realização do Processo Seletivo Simplificado.



3 DO PROCESSO SELETIVO

3.1. O Processo Seletivo Simplificado será constituído de duas etapas:

- Prova de Títulos Não Presencial (Eliminatória e Classificatória);
- Prova de Desempenho Didático Não Presencial (Eliminatória e Classificatória).

4 DAS PROVAS

4.1 PROVA DE TÍTULOS / ANÁLISE CURRICULAR

4.1.1. A primeira etapa da seleção ocorrerá por meio de Prova de Títulos Não Presencial.

4.1.1.1. **Serão aprovados na Prova de Títulos um total de 12 (doze) vezes o número de vagas previstas no quadro de vagas. Em caso de empate, todos os candidatos empatados na última classificação serão considerados aprovados nessa etapa.**

4.1.1.2. Os candidatos deverão encaminhar, de acordo com o prazo estabelecido no **cronograma no Anexo I**, para o e-mail da Coordenação de Gestão de Pessoas do campus ao qual o candidato concorre à vaga:

- Formulário de Identificação do candidato, **conforme Anexo IV**;
- Curriculum* da Plataforma *Lattes*;
- Cópias comprobatórias de titulações e experiência de magistério;
- Documento de identificação com foto.

CAMPUS	ÁREA	ENDEREÇO ELETRÔNICO
Aquidauana	Português/Inglês	cogep.aq@ifms.edu.br
Campo Grande	Elétrica	cogep.cg@ifms.edu.br
	Matemática	
Corumbá	Física	cogep.cb@ifms.edu.br
	Matemática	
	Sociologia	
Coxim	Biologia	cogep.cx@ifms.edu.br
	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	
Dourados	Português/Inglês	cogep.dr@ifms.edu.br
Jardim	Física	cogep.jd@ifms.edu.br
	Sociologia	
Naviraí	Ciências Agrárias/Agronomia	cogep.nv@ifms.edu.br
	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	
	Português/Inglês	
Nova Andradina	Educação Física	cogep.na@ifms.edu.br
	Filosofia	
Ponta Porã	Biologia	cogep.pp@ifms.edu.br
Três Lagoas	Português/Inglês	cogep.tl@ifms.edu.br



4.1.1.3. Somente serão considerados como documentos comprobatórios os diplomas de conclusão de curso.

4.1.1.4. A avaliação da prova de títulos será de competência e responsabilidade exclusiva da Banca Examinadora, constituída por 3 (três) profissionais do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

4.1.1.5. À prova de títulos serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 20 (vinte).

4.1.1.6. Os horários descritos neste Edital de Abertura seguirão o **horário oficial de Mato Grosso do Sul**.

4.1.2. Na análise da prova de títulos, a Banca Examinadora observará o documento que contenha a formação necessária para a habilitação do candidato que deseja assumir o respectivo cargo, conforme registrado no quadro de vagas contido neste edital.

4.1.2.1. Será eliminado o candidato que não apresentar, de acordo com o prazo estabelecido no cronograma no Anexo I, a formação mínima exigida para o cargo ao qual concorre, conforme previsto no item 4.1.1.2.

4.2 AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS

4.2.1 **Formação:** até 10 (dez) pontos, sendo considerado somente o título maior:

Títulos	Pontuação
DOCTOR - Diploma ou declaração da Instituição de Ensino de Conclusão do Curso de Doutorado, devidamente reconhecido pelo MEC, em campo diretamente relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, segundo classificação da CAPES, ou em área Educacional.	10 (dez) pontos
MESTRE - Diploma ou declaração da Instituição de Ensino de Conclusão do Curso de Mestrado, devidamente reconhecido pelo MEC, em campo diretamente relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, segundo classificação da CAPES, ou em área Educacional.	6 (seis) pontos
ESPECIALIZAÇÃO - Certificado ou Declaração da Instituição de Ensino do Curso de Pós-Graduação “ <i>Lato sensu</i> ” relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.	3 (três) pontos

4.2.2. **Experiência de Magistério** (devidamente comprovada): até 10 (dez) pontos, contabilizando 0,1 (1 décimo) ponto para cada mês de experiência comprovada em magistério.

4.2.2.1. A atividade docente do candidato poderá ser comprovada através de Carteira Profissional, Contratos de Trabalho, Certidão e/ou Declaração de Tempo de Serviço

4.3 PROVA DIDÁTICA NÃO PRESENCIAL

4.3.1. O endereço eletrônico, link da sala virtual do *Google Meet*, com data e horário da prova de desempenho didático será encaminhado para o e-mail de cada candidato que teve sua inscrição homologada, **conforme cronograma no Anexo I**.



4.3.2. A Prova Didática será de conhecimento específico, com caráter eliminatório e classificatório.

4.3.2.1. O candidato poderá utilizar os recursos que achar necessário para apresentação da prova de desempenho didático, desde que compatíveis com a plataforma *Google Meet*. Qualquer outro recurso será de inteira responsabilidade do candidato.

4.3.2.2. O candidato terá 5 (cinco) minutos de tempo extra para organização do material. O IFMS não se responsabiliza por eventual ausência ou interrupção no fornecimento de energia elétrica ou por questão de ordem técnica ou tecnológica por parte do candidato, que impeça ou prejudique a realização da prova de desempenho didático.

4.3.2.3. A Prova de Desempenho Didático será realizada por ordem alfabética

4.3.3. A prova consistirá em uma aula de no mínimo 15 (quinze) minutos e no máximo 20 (vinte) minutos.

4.3.3.1. Será eliminado o candidato que apresentar aula com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo, conforme previsto no item 4.1.3.

4.3.4. O tema da aula será definido em sorteio, de acordo com os itens do conteúdo programático (Anexo II) e o campus escolhido na inscrição, sendo o tema único para todos os candidatos da mesma área/subárea para cada dia sorteado.

4.3.4.1. A apresentação didática com tema diferente do que for sorteado implicará na eliminação do candidato.

4.3.4.2. O Plano de Aula deverá ser encaminhado ao endereço eletrônico previsto no item 4.1.1.2. até o horário de início da aplicação da Prova Didática, **conforme cronograma no Anexo I.**

4.3.4.2. A Prova Didática de Português/Inglês para o campus Dourados deverá ser ministrada obrigatoriamente na língua inglesa.

4.3.5. A prova será gravada, para efeito de registro, avaliação e recurso, conforme Art. 31 do Decreto 9.739, de 2019.

4.3.6. Ao final da aula, a mídia ficará retida com a Comissão do Processo Seletivo Simplificado.

4.3.7 A Banca Examinadora atribuirá uma nota por avaliador, na escala de 0 (zero) a 80,00 (oitenta) pontos, sendo que, para composição final da nota da Prova de Desempenho Didático, será realizada média aritmética das notas dos avaliadores.

4.3.7.1. Será considerado classificado o candidato que obtiver na Prova de Desempenho Didático média igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos.



4.3.8. Os Critérios a serem avaliados pela banca na Prova de Desempenho Didático, bem como a pontuação de cada um, serão conforme especificados abaixo:

Critérios	Número máximo de pontos
1. Elaboração e entrega do plano de aula;	10
2. Clareza dos objetivos da aula e organização na apresentação do conteúdo;	05
3. Adequação dos procedimentos metodológicos aos objetivos da aula;	05
4. Contextualização do conteúdo;	05
5. Apresentação do conteúdo de forma interdisciplinar;	05
6. Consolidação dos conceitos e ideias fundamentais;	10
7. Adequação dos procedimentos de avaliação da aprendizagem aos objetivos da aula;	10
8. Domínio do conteúdo e segurança na abordagem do tema.	30
	Total = 80

4.3.9. A nota final será composta da soma aritmética das notas da Prova de Títulos/Análise Curricular e Prova de Desempenho Didático.

5. RESULTADO

5.1. O resultado preliminar do Processo Seletivo Simplificado, será divulgado no site www.ifms.edu.br/centraldeselecao, **conforme cronograma no Anexo I.**

5.2. A classificação final do candidato dar-se-á por ordem decrescente de pontos obtidos, após aplicação dos critérios de desempate, se necessário.

5.3. Em caso de igualdade de pontos terá preferência, para efeito de CLASSIFICAÇÃO FINAL, sucessivamente, o candidato que:

- For mais idoso (artigo 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/03);
- Possuir maior pontuação na prova de desempenho didático;
- Possuir maior idade.

5.4. O resultado final do Processo Seletivo Simplificado após homologação, será publicado no Diário Oficial da União (DOU), **conforme cronograma no Anexo I.**

6 DO RECURSO

6.1. O recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, constando identificação do candidato, número de inscrição e a área a qual concorre, deverá ser enviado, exclusivamente, para o endereço eletrônico constante no subitem 4.2.1, observado o prazo de **2 (dois) dia úteis**, contados da data de publicação do resultado.

6.2. Não será aceito recurso via *fax*.

6.3. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos.

6.4. Os recursos interpostos fora do prazo serão de plano indeferidos.



6.5. Recursos cujo teor desprezite a banca serão indeferidos, sem julgamento do mérito.

6.6. Os recursos interpostos deverão ser julgados em até **1 (um) dia útil** após o término do prazo estabelecido para sua formalização.

6.7. Os prazos para recursos não terão início, nem se encerrarão em dia não-útil.

7 DA VIGÊNCIA DO CONTRATO

7.1. O contrato vigorará a partir da publicação do extrato no Diário Oficial da União (DOU), com possibilidade de prorrogação até o limite legal de 24 (vinte e quatro) meses, de acordo com a necessidade do IFMS.

7.2. Decorrido o prazo ajustado ou cessada a circunstância excepcional, o contrato será encerrado.

8 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. Para a prestação de serviço relacionada a este edital, a remuneração será de:

Titulação	Classe/ Nível	Vencimento Básico	RT	Auxílio Alimentação	Total*
Graduação	D1	2.236,32	-	229,00	2.465,32
Aperfeiçoamento	D1	2.236,32	111,82	229,00	2.577,14
Especialização	D1	2.236,32	223,63	229,00	2.688,95
Mestrado	D1	2.236,32	559,08	229,00	3.024,40
Doutorado	D1	2.236,32	1.285,89	229,00	3.751,21

*Considerando carga horária semanal de 20 horas.

Titulação	Classe/ Nível	Vencimento Básico	RT	Auxílio Alimentação	Total*
Graduação	D1	3.130,85	-	458,00	3.588,85
Aperfeiçoamento	D1	3.130,85	234,81	458,00	3.823,66
Especialização	D1	3.130,85	469,63	458,00	4.058,48
Mestrado	D1	3.130,85	1.174,07	458,00	4.762,92
Doutorado	D1	3.130,85	2.700,36	458,00	6.289,21

*Considerando carga horária semanal de 40 horas.

8.1.1. Além da remuneração e do auxílio-alimentação poderão ser acrescidos os benefícios Auxílio Pré-Escolar e Auxílio-Transporte, de acordo com a legislação vigente.

8.1.2. Não será concedido aumento de remuneração ao candidato que durante a vigência do contrato apresentar título superior ao apresentado durante o processo seletivo.

8.2. O presente Processo Seletivo Simplificado terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez por igual período, a contar da data de homologação do resultado final no Diário Oficial da União.



8.3. A classificação no processo seletivo não assegura ao candidato o direito de ingresso automático, mas apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a assinatura do contrato condicionada à observância das disposições da Lei nº 8.745/93, da rigorosa ordem de classificação, do prazo de validade do processo seletivo e do exclusivo interesse e conveniência do IFMS.

8.4. A contratação mencionada obedecerá à ordem de classificação final obtida e será feita após homologação do resultado do Processo Seletivo

8.4.1. Será possível o aproveitamento de candidatos habilitados para outro campus do IFMS, diferente do qual se inscreveu, em vagas que possam surgir durante o prazo de validade do processo seletivo simplificado.

8.4.2. Caso o candidato manifeste interesse, mediante opção declarada no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, para outro campus diferente do inscrito, deixará de compor a relação dos candidatos aprovados para o campus de inscrição original.

8.4.3. Caso o candidato não aceite ser aproveitado para outro campus ao qual se inscreveu, mediante opção declarada, será assegurada a sua permanência na ordem de classificação, ficando facultado o aproveitamento do próximo candidato que manifestar concordância.

8.5. Para firmar o contrato como Professor Substituto, o candidato deverá apresentar e entregar à Diretoria de Gestão de Pessoas todos os documentos a ele solicitados e necessários à perfeita observação da legislação vigente.

8.6. O candidato classificado será convocado por telefone, *e-mail* ou telegrama enviado para o endereço constante da Ficha de Inscrição, obrigando-se a declarar, por escrito, caso não queira ser contratado. O não pronunciamento do candidato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, após sua convocação, permitirá ao IFMS convocar o próximo candidato.

8.7. Serão de responsabilidade exclusiva do candidato os dados cadastrais informados no ato de sua inscrição. O IFMS não se responsabiliza por quaisquer atos ou fatos decorrentes de informações e endereços incorretos ou incompletos fornecidos pelo candidato.

8.8. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de aprovação e classificação no Processo Seletivo Simplificado valendo, para esse fim, a homologação publicada no site www.ifms.edu.br/centraldeselecao.

8.9. A inscrição nesse Processo Seletivo Simplificado implica, desde logo, o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor desse Edital, o qual não poderá alegar desconhecimento.

8.10. A jornada de trabalho poderá ser distribuída nos turnos da manhã, tarde ou noite, incluindo os sábados, sem ultrapassar a carga horária semanal, devendo ministrar aulas em todos os níveis de ensino do IFMS.

8.11. O professor Substituto ficará sujeito ao Regime Geral de Previdência Social, na forma da Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991, conforme o previsto no art. 8º, da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993.

8.12. O contrato do Professor Substituto extinguir-se-á, sem direito a indenização, nas seguintes situações:

8.12.1. por término do prazo contratual; ou

8.12.2. por iniciativa do contratado, que deverá ser comunicada com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.



8.12.3. Em caso de descumprimento do prazo do item anterior 8.12.2, o contratado pagará multa referente ao pagamento de 1(hum) mês de remuneração.

8.13. A extinção do contrato, por iniciativa do IFMS, decorrente de conveniência administrativa, será comunicada por escrito e, nesta hipótese, o contratado fará jus ao pagamento de 50% do que lhe seria devido até o fim do contrato, a título de indenização.

8.14. Os casos omissos serão decididos pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado, com participação da respectiva Banca Examinadora.

Campo Grande - MS, 4 de fevereiro de 2021.

Elaine Borges Monteiro Cassiano
Reitora



EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO I
CRONOGRAMA

Período de inscrições: **05/02/2021 a 12/02/2021**

Período para envio da documentação para prova de títulos e comprovação da habilitação:
14/02/2021

Vencimento do boleto: **12/02/2021**

Homologação das inscrições: **17/02/2021**

Resultado preliminar da Prova de Títulos: **17/02/2021**

Período para recursos contra a Prova de Títulos: **18/02/2021**

Resultado final da Prova de Títulos: **19/02/2021**

Prazo para envio por e-mail do link com horário para realização da prova: **19/02/2021**

Sorteio do tema da Prova Didática: **08:00 horas do dia 19/02/2021 (24 horas antes da prova didática)**

Realização da prova: **a partir das 08:00 horas do dia 20/02/2021**

Resultado: **22/02/2021**

Período para recursos: **23 e 24/02/2021**

Homologação do resultado: **até 01/03/2021**



EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROVA DIDÁTICA

BIOLOGIA

para o campus Ponta Porã

1. Biologia Celular: divisão celular (mitose e meiose).
2. Biologia Vegetal: classificação e caracterização geral dos grupos vegetais (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) e sua filogenia.
3. Genética: genética mendeliana (para um, dois ou mais genes), genealogias e a teoria cromossômica da herança.
4. Ecologia: produção de alimentos em sistemas agroecológicos e agroflorestais.
5. Evolução das Espécies: evidências científicas que sustentam a teoria da evolução das espécies e qual o significado do termo “teoria” para a ciência.
6. Anatomia e Fisiologia Humanas: sistemas respiratório e cardiovascular, e a relação entre os dois sistemas.
7. Hereditariedade e Fluxo da Informação Genética: transcrição e tradução gênicas.
8. Microbiologia Geral: doenças infecciosas emergentes (especialmente a COVID-19), sua relação com as mutações genéticas e com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.
9. Biologia de Vertebrados Aquáticos: diversidade, classificação e evolução dos peixes.
10. Fungos: a importância dos fungos para os ecossistemas e para a vida humana.

Bibliografia Sugerida

- ALBERTS, B., JOHNSON, A.; LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 5ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010
- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 1, 2 e 3 v.
- BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia - de Indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007
- GRIFFITHS, A. J. F., WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL S. B. Introdução à Genética. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- HICKMAN, C.P., ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 15ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- LOTUFO JUNIOR, J. P. B.; TREVELIN, C. C. Agrofloresta em Quadrinhos – Pequeno Manual Prático. 1ª ed. São Paulo: Jaboticaba, 2019.
- POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4ª ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008.
- RAVEN, H. P.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, CL. Microbiologia. 10ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2012.



ZAMBERLAN, J.; FRONCHETI, A. Agroecologia. Caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. São Paulo: Vozes, 2012.

OBS: Outras referências podem ser consultadas e utilizadas.

BIOLOGIA *para o campus Ponta Porã*

- 1 Célula procariótica e eucariótica;
- 2 Divisão celular: mitose e meiose;
- 3 1º Lei de Mendel;
- 4 Herança dos grupos sanguíneos ABO e sistema Rh;
- 5 Interações ecológicas;
- 6 Morfofisiologia Humana: sistema digestório;
- 7 Classificação Biológica e importância da filogenia;
- 8 Especiação;
- 9 Botânica: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas;
- 10 Conceitos embriológicos utilizados para a classificação animal;

Bibliografia Sugerida

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. Fundamentos da Biologia Moderna. Vol. Único. São Paulo: Moderna, 2014
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. Biologia das Populações. Vol. 3. São Paulo: Moderna. 2013
LOPES, S. Biologia Essencial. Vol. Único. São Paulo: Saraiva. 2014
LOPES, S.; ROSSO, S. BIO, Vol. Único. Ed. Moderna, 2014
SILVA, Jr. C.; SASSON, S. Biologia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
UZURIAN, A.; BIRNER, E. Biologia. 3. ed. São Paulo: Harbra, 2008.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS/AGRONOMIA

- 1 Extensão Rural;
- 2 Agroindustrialização de Alimentos de Origem Vegetal;
- 3 Melhoramento Vegetal e Biotecnologia;
- 4 Horticultura (Fruticultura, Floricultura, Olericultura, Plantas Medicinais e Aromáticas);
- 5 Legislação sobre agrotóxicos;
- 6 Manejo Fitossanitário de culturas agrícolas (Entomologia, Fitopatologia e Plantas Daninhas);
- 7 Solos.

Bibliografia Sugerida

CASTRO, GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2008.
JUNIOR SILVA, D. F. da. Legislação federal: agrotóxicos e afins. Piracicaba: FEALQ, 2008.
KOVALESKI, A. et al. Ciência, agricultura e sociedade. 2006.
SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura. Piracicaba: Fealq, 1998.
FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 3ª ed. 2008.
CORRÊA J. C.; MING, L. C.; SCHEFFER, M. C. Cultivo de plantas medicinais, condimentares e aromáticas. Jaboticabal: FUNEP. 1994.
BORÉM, A. Melhoramento de espécies cultivadas. Viçosa: UFV, 1999.



- SILVA, R. C. Extensão Rural. São Paulo: Saraiva, 2014.
- GALLO, D. et al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo: FEALQ, 2002.
- AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. Manual de Fitopatologia: Princípios e Conceitos. 4. ed. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 2011. v.1.
- SILVA, A. A.; SILVA, J. F. Tópicos em manejo de plantas daninhas. Viçosa: UFV, 2007.
- MELO, V. F.; ALBONI, L. R. F. Química e mineralogia do solo: Conceitos básicos. Volume 1. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2009.
- VAN LIER, Q. J. Física do Solo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2010.
- PRADO, H. Solos do Brasil: gênese, morfologia, classificação, levantamento e manejo. 4ª Edição. Piracicaba: Edição própria. 2005.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1 Corpo, saúde e aptidão física;
- 2 Trabalho, lazer e qualidade de vida;
- 3 Esporte escolar convencional e suas ações técnicas e táticas: características e aspectos sociais, políticos e econômicos;
- 4 Esporte escolar diversificado e suas ações técnicas e táticas: características e aspectos sociais, políticos e econômicos;
- 5 Conceito de jogo e suas possibilidades: jogos cooperativos, jogos tradicionais e jogos pré-desportivos;
- 6 Lutas e artes marciais no ensino médio;
- 7 Danças e atividades rítmicas no ensino médio;
- 8 Pedagogia do esporte.

Bibliografia Sugerida

- BETTI, M. Ensino de primeiro e segundo graus: educação física para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Maringá, v. 13, n. 2, p. 282-287, jan. 1992.
- BETTI, M. Educação Física e Sociedade. São Paulo: movimento, 1996. _____. Educação Física e Esporte e Cidadania. In: Revista Brasileira de Ciências do esporte. n.20, v.23, 1999.
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário oficial. Brasília, DF, n.248, p.27833 - 27841, de 23 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. PCN + Ensino médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros Curriculares Nacionais, Linguagem e códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2002.
- BRASIL. Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004. Regulamenta o §2º do art.36 e os arts. 39 a 41 da lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dá outras providências. Disponível em: BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- BRASIL. Parecer CNE/CBE 16/99. Trata das diretrizes curriculares Nacionais para a educação profissional de nível técnico.
- BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagem, códigos e suas tecnologias. Brasília: SEB/MEC, 2006.
- DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- DARIDO, S. C. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- DAÓLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1995.
- KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.



GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Educação Física escolar: uma proposta de promoção da saúde. Revista da Associação dos Professores de Educação Física de Londrina, Londrina, v. 7, n. 14, p. 16- 23, jan. 1993.

MELO, Victor Andrade de. História da Educação Física e do Esporte Brasil - Panorama e Perspectivas. 4. ed. São Paulo: Editora Ibrasa, 2006.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física na Adolescência. São Paulo: Phorte Editora, 2000.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

ENGENHARIA ELÉTRICA / ELETROTÉCNICA

- 1 Máquinas elétricas: geradores e motores CA e CC. Transformadores. Tipos, conceitos, partes construtivas e esquemas de ligação;
- 2 Acionamentos Elétricos: Métodos de partida em motores elétricos de corrente contínua e alternada;
- 3 Eletrônica de Potência (Aplicada a Máquinas Elétricas): diodos e transistores de potência, tiristores, conversores CC/CA, CA/CC, CC/CC. Soft-starter e Inversores;
- 4 Controle e servomecanismos: teoria de controle, realimentação, equações de estado, modelagem, projeto de controladores em tempo contínuo e discreto, transformada de Laplace e transformada-Z.;
- 5 Sistemas de Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica. Instalações elétricas prediais e industriais.

Bibliografia Sugerida

BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012

FRANCHI, Claiton Moro. Acionamentos elétricos. 4. ed. São Paulo: Érica, 2012

CREDER, H. Instalações elétricas. 15. ed. São Paulo: LTC, 2007.

MAMEDE FILHO, J. Instalações Elétricas Industriais. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

KAGAN, N.; OLIVEIRA, C. C. B.; ROBBA, E. J. Introdução aos Sistemas de Distribuição de Energia. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

CAPUANO, F. G.; MARINO, M. A. M. Laboratório de Eletricidade e Eletrônica. 24. ed. São Paulo: Érica, 2008.

AHMED, Ashfaq. Eletrônica de potência. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010

SILVEIRA, Paulo Rogério da,; SANTOS, Winderson Eugenio dos. Automação e controle discreto. 9. ed. São Paulo: Érica, 2012

FILOSOFIA

- 1 Política, educação e teoria do conhecimento em Platão;
- 2 Sociedade disciplinar, biopolítica e a produção da subjetividade em tempos de governo por algoritmos;
- 3 Filosofia da Ciência: ciência, poder, tecnologia e valores;
- 4 Teoria Crítica, dialética do esclarecimento e indústria cultural;
- 5 Filosofia Estética: a arte como forma de conhecimento na era da informação;
- 6 O problema filosófico da verdade frente ao avanço das fake-news e da pós-verdade;
- 7 O formalismo moral kantiano;
- 8 Contribuições do ensino da Filosofia para a formação do estudante no Ensino Médio integrado: a perspectiva da omnilateralidade.



Bibliografia Sugerida

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- BRASIL. Filosofia: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica, 2010.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo; Ática, 1998.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.
- FOUREZ, Gérard. A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Unesp, 1995.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs). Ensino Médio Integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2012.
- JUNIOR, Nei Jairo Fonseca dos Santos. Filosofia, EPT e o exercício do pensamento. In: I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFSul - Charqueadas, 2018. Disponível em: <https://www.doity.com.br/anais/i-seminario-nacional-de-ept/trabalho/72785>. Acesso em: 04 fev. 2021.
- KANT, Immanuel. Crítica da Razão Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
- PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural, 2004.

FÍSICA

para o campus Corumbá

- 1 Cinemática;
- 2 Dinâmica;
- 3 Conservação de Energia;
- 4 Gravitação Universal e Leis de Kleper;
- 5 Hidrostática;
- 6 Óptica geométrica;
- 7 Ondulatória;
- 8 Leis de Termodinâmica;
- 9 Eletricidade e Eletromagnetismo;
- 10 Tópicos de Física Moderna, Radiação do Corpo Negro, Quantização de Energia, Efeito fotoelétrico e Átomo de Bohr.

Bibliografia Sugerida

- HALLIDAY, RESNICK, WALKER. Fundamentos de Física. Volumes 1,2,3,4 - 8º Ed. LTC.
- TIPLER, MOSCA. Física para cientistas e engenheiros. Vol. 1,2,3 - 5ª Ed. LTC. H. Moysés Nussenzweig. Curso de Física Básica 3: Eletromagnetismo, Editora Edgard Blücher, 1997.
- H. Moysés Nussenzweig. Curso de Física Básica 1: Mecânica. 4ª ed. Editora Edgard Blücher, 2002.
- ALVARENGA, Beatriz. MÁXIMO. Antônio. Curso de Física. Volume 1,2 e 3. São Paulo. Ed. Scipione. 2000.
- Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova

FÍSICA

para o campus Jardim

- 1 Teoria da relatividade restrita;
- 2 Leis de Newton;
- 3 Teoria ondulatória da luz;
- 4 1ª e 2ª Lei da Termodinâmica;
- 5 Eletrodinâmica;
- 6 Conservação da energia mecânica;



- 7 Conservação da Quantidade de Movimento;
- 8 Abordagens do Processo de Ensino e Aprendizagem;
- 9 Máquinas térmicas;
- 10 O efeito fotoelétrico.

Bibliografia Sugerida

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da Física: Mecânica. Vol. 1 –9ª ed. LTC, Rio de Janeiro, 2012.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da Física: Gravitação, Ondas e Termodinâmica. Vol 2. 9ª edição. LTC, Rio de Janeiro, 2012

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da Física: Eletromagnetismo. Vol. 3, 10ª edição. LTC, Rio de Janeiro, 2016.

Física - 1º Ano: Contexto & aplicações Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga, Física - 3º Ano: Contexto & aplicações, Scipione Didáticos, 2017.

Física - 2º Ano: Contexto & aplicações Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga, Física - 3º Ano: Contexto & aplicações, Scipione Didáticos, 2017.

Física - 3º Ano: Contexto & aplicações Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga, Física - 3º Ano: Contexto & aplicações, Scipione Didáticos, 2017.

INFORMÁTICA/DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO WEB

- 1 Linguagem Java. PHP. MySQL;
- 2 Conceitos de orientação a objetos. Abstração. Classes. Atributos. Métodos. Classes abstratas. Polimorfismo. Interfaces. Herança múltipla;
- 3 Linguagens de script de página. Criação de formulários de dados. Validação de dados em formulários. Manipulação dinâmicas de elementos HTML. Padrões de layout. Ferramentas CMS (Content Management System);
- 4 Topologias e elementos de redes;
- 5 Segurança de Redes;
- 6 Sistemas Operacionais.

Bibliografia Sugerida

ARAUJO, Everton Coimbra de. Orientação a objetos com Java: simples, fácil e eficiente. Florianópolis: Visual Books, 2008.

BAUER, Christian; KING, Gavin. Java Persistence com Hibernate. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

CORREIA, Carlos Henrique; TAFNER, Malcon Anderson. Análise orientada a Objetos. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2006.

DALL’OGLIO, Pablo. PHP: programando com orientação a objetos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2009.

DATE, Christopher J. Introdução a sistemas de bancos de dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

DUCKETT, Jon. Introdução à programação Web com HTML, XHTML e CSS. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

GENNICK, Jonathan. SQL: guia de bolso. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

GILLENSON, Mark L. Fundamentos de sistemas de gerência de banco de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

LAWSON, Bruce; SHARP, Remy. Introdução ao HTML 5. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

MCFARLAND, David S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010.

COMER, D. E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006.



KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2013.

SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, G. Sistemas operacionais: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MATEMÁTICA *para o campus Campo Grande*

- 1 Funções;
- 2 Trigonometria;
- 3 Tópicos do Cálculo Diferencial e Integral
- 4 Tópicos de Álgebra Linear.;
- 5 Probabilidade e Estatística.

Bibliografia Sugerida

CARMO, M. P. HOFFMAN, K; KUNZE, R. Álgebra linear. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 1, 2 e 3 v.

GIOVANNI, José Rui e BONJORNO, José Roberto. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. 2. ed. São Paulo: FTD, 2011.

IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 1 a 11v.

LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994. 1 e 2 v.

LEVINE, D.M. [et al]. Estatística: Teoria e Aplicações. Tradução Teresa Cristina Padilha de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. O. A matemática do ensino médio. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2001. 1 a 4 v.

LIPSCHULTZ, S. Álgebra linear. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

MÜLLER, A. N. Matemática Financeira. São Paulo: Saraiva 2012

STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Thomson Pioneira, 2009. 1 e 2 v.

MATEMÁTICA *para o campus Corumbá*

- 1 Conjuntos numéricos e suas propriedades. Problemas envolvendo conjuntos. Funções: domínio, contradomínio e imagem. Gráficos. Funções e equações afins, quadráticas, polinomiais, modulares, exponenciais, logarítmicas;
- 2 Trigonometria: unidades de medidas de arcos e ângulos, trigonometria do triângulo retângulo. Lei dos cossenos, lei dos senos. Funções trigonométricas;
- 3 Sequências. Progressão Aritmética (PA) e geométrica (PG). Problemas que envolvem contagem. Análise combinatória: Arranjos, Permutações, Combinações;
- 4 Probabilidade e estatística: coleta de dados. Gráficos. Medidas de centralidade e de dispersão. Espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, eventos independentes;
- 5 Matemática financeira: Taxa de porcentagem. Problemas que envolvem porcentagens. Lucro e prejuízo. Acréscimos e descontos sucessivos. Juros simples e composto. Montante. Valor atual e valor futuro;



- 6 Geometria plana e espacial: segmentos proporcionais. Semelhança. Relações métricas no triângulo retângulo. Circunferência. Áreas de figuras geométricas planas. Ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo. Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas;
- 7 Geometria analítica plana. Coordenadas na reta, coordenadas e vetores no plano, distância entre dois pontos, equações da reta, ângulo entre duas retas, distância de ponto a reta, área de um triângulo, equação da circunferência, parábola, elipse e hipérbole;
- 8 Números complexos: operações com números complexos, forma algébrica e trigonométrica de um número complexo. Operações com complexos;
- 9 Tópicos de álgebra linear: matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares;
- 10 Limites e funções contínuas: limites de funções, funções contínuas, descontinuidades, funções contínuas em intervalos;
- 11 Derivada: derivada no ponto, funções deriváveis em um intervalo, fórmulas de derivação, regra da cadeia, regra de L' Hospital;
- 12 Integral: funções integráveis, o teorema fundamental do cálculo, métodos de integração, integrais impróprias.

Bibliografia Sugerida

- CRESPO, A. A. (2009) Estatística Fácil. 19a ed. São Paulo: Saraiva.
DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 1, 2 e 3v.
IEZZI, Gelson et.al. Fundamentos de matemática elementar. 8.ed. São Paulo: Atual, 2004, 1 a 11v.
LEITHOLD Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994, 1 e 2v.
LIPSCHULTZ, S. Álgebra linear. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Thomsin Pioneira, 2009. 1 e 2v.
Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

PORTUGUÊS/INGLÊS *para o campus Aquidauana*

- 1 A poesia de Gonçalves Dias e de Álvares de Azevedo;
- 2 Elementos de Coesão e Coerência;
- 3 Gêneros da esfera jornalística: análise e práticas sociais;
- 4 Gêneros discursivos e tipologias textuais;
- 5 Literatura e outras linguagens: a centralidade no texto literário;
- 6 Variação Linguística;
- 7 Conditional Tenses;
- 8 Modal Verbs;
- 9 Reported Speech.

Bibliografia Sugerida

- ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: Coesão e coerência. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005.
BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em Língua Materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.
BRAIT, Beth. Literatura e outras linguagens. São Paulo: Contexto, 2010.
CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos, 1750 - 1880. 14. ed. Rio de Janeiro: Ouro Sobre Azul, 2013.
COSTA, M. B. Globetrekker. São Paulo: Macmillan, 2008.
KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.



MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

PORTUGUÊS/INGLÊS
para o campus Dourados

- 1 Leitura em língua inglesa;
- 2 Vocabulário e gramática de língua inglesa;
- 3 Verbos: tempos verbais (simples e compostos), modo, voz (ativa e passiva), “Phrasal verbs”;
- 4 Organizando mensagens: substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais;
- 5 Expressando tempo, maneira e lugar: os advérbios e preposições;
- 6 Elementos de coesão;
- 7 Inglês escrito e falado: contrastes principais;
- 8 English for Specific Purposes.

Bibliografia Sugerida

CANAGARAJAH, AS. Translingual practice: global englishes and cosmopolitan relations. New York: Routledge, 2013.

COSSON, R. Letramento literário: teoria e prática. [2. ed.]. São Paulo, SP: Contexto, 2014.

COPE, B. KALANTZIS, M. (Eds.) Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures. Routledge: London, 2000.

CRISTÓFARO-SILVA. Pronúncia do Inglês para falantes do português brasileiro – Os sons. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2005.

DUTRA, D. P.; MELLO, H. A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas. Belo Horizonte, MG: Faculdade de Letras/UFMG, 2004.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

JORDÃO, CM; MARTINEZ, JZ; HALU, R. Formação ‘desformatada’: práticas com professores de língua inglesa. Campinas, SP: Pontes, 2011.

LADEFOGED, P. A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace – Ivanovich Publishers, 1975. Language Files. (9th Edition), The Ohio State University, Department of Linguistics, 2004.

LANKSHEAR, C; KNOBEL, M. New literacies: everyday practices and classroom learning. 2nd ed. New York: Open University Press, 2009.

LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

LEWIS, M. The Lexical Approach. England: LTP, 1993.

LIMA, D de. Por que assim e não assado?: Aprenda a combinar as palavras em inglês. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

McCARTHY, M; O’DELL, F. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2005.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997. PERINI, Mário. Sofrendo a gramática. São Paulo: Ática, 2001.

PAIVA, VLM de O e. Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2007.

PENNYCOOK, A. Critical applied linguistics: a critical introduction. Lawrence Erlbaum, 2001.

ROJO, RHR. Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo, SP: Parábola, 2013.

ROJO, RHR; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo, SP: Parábola, 2013.



SWAN, Michael; WALTERS, Catherine. How English Works: a grammar practice book. Oxford University Press, 1997.

TAKAKI, NH; MACIEL, RF (Org.). Letramentos em terra de Paulo Freire. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2015.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

PORTUGUÊS/INGLÊS
para o campus Naviraí

- 1 A contextualized approach of vocabulary and grammar;
- 2 English for Specific Purposes;
- 3 Literatura brasileira: das origens à contemporaneidade;
- 4 Multiletramentos;
- 5 Organização tópica do texto: uma abordagem textual-interativa;
- 6 Technology: reading, writing and language teaching;
- 7 Tipologia e gênero textual no ensino de línguas.

Bibliografia Sugerida

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. São Paulo: Nova Fronteira, 2010.

BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 2006.

CHARTIER, R. Os desafios da escrita. São Paulo: UNESP, 2002.

COPE, B. KALANTZIS, M. (Eds.) Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures. Routledge: London, 2000.

COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes. 2006.

DUTRA, D. P; MELLO, H. A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas. Belo Horizonte, MG: Faculdade de Letras/UFMG, 2004.

ELIAS, Vanda Maria; Koch, Ingedore Villaça. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

FARACCO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de Texto. Petrópolis: Vozes, 2010.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

JUBRAN, C. C. A. S. Introdução – a Perspectiva Textual-Interativa. In: JUBRAN, C.C.S.A.; KOCH, I.G.V. (Orgs). Gramática do português culto falado no Brasil – v. II: Construção do texto falado. Campinas: Editora da UNICAMP, 2006, p. 27-36. 25

_____. Tópico Discursivo. In: JUBRAN, C.C.S.A.; KOCH, I.G.V. (Orgs). Gramática do português culto falado no Brasil – v. I: Construção do texto falado. Campinas: Editora da UNICAMP, 2006, p. 89-132.

_____. Uma gramática textual de orientação interacional. In: CASTILHO, A. T. et alii (Org.). Descrição, história e aquisição do português brasileiro. Campinas: Pontes, 2007. p. 312-327.

KOCH, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.

KOCH, Ingedor Villaça. Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.). Por uma linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997. PERINI, Mário. Sofrendo a gramática. São Paulo: Ática, 2001.

PINHEIRO, Clemilton Lopes. Organização tópica e sumarização do texto: estratégia para ensino de leitura. Revista Horizontes de Linguística Aplicada, v. 7, n. 1, p. 49-58, 2008.



_____. Organização Tópica do texto e ensino de leitura. Linguagem e Ensino. Pelotas, v. 8, n. 1, pp. 149-160, jan./jun. 2005b.

SWAN, Michael; WALTERS, Catherine. How English Works: a grammar practice book. Oxford University Press, 1997.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

PORTUGUÊS/INGLÊS **para o campus Três Lagoas**

- 1 Tipologia Textual e Gênero Textual;
- 2 Intertextualidade e outras formas de Intertextualidade;
- 3 Coesão Textual e Coerência Textual;
- 4 Leitura e Interpretação: considerações sobre texto;
- 5 Ensino da leitura em Língua Inglesa estratégias de aproximação entre autor, leitor e texto;
- 6 Inglês para fins específicos (ESP-English for specific purpose) para os cursos técnicos de Informática e/ou Eletrotécnica;
- 7 Estratégias de referência em diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa;
- 8 Marcadores de discursos (Discourse markers).

Bibliografia Sugerida

FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1998.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2009.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos; KOCH, I. V. A coerência textual. 1a. ed. São Paulo: Contexto, 1990. v. 1. 94 p. ISBN: 8585134607. 17ª Edição: 2008.

KOCH, Ingedore G. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2000.

_____. A coesão textual. 21.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

_____; BENTES, A. C.; CAVALCANTE, M. M. Intertextualidade: diálogos possíveis. São Paulo: Cortez, 2007.

MARKUS, Otávio. Ensino modular: Sistemas Analógicos- circuitos com diodos e transistores. São Paulo: Érica, 2008.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

CRUZ, Décio T. et al. Inglês.com. textos para informática. São Paulo: Disal, 2001.

SOUZA, A. G. F. et al. Leitura em Língua Inglesa: Uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

FARREL, T. S. C. Planejamento de Atividades de Leitura para Aulas de Idiomas. São Paulo: Ed. Special Book Services, 2003.

MUNHOZ, R. Inglês Instrumental – Estratégias de Leitura. São Paulo: Textonovo, 2002.

SOCIOLOGIA **para o campus Corumbá**

- 1 Desigualdades sociais;
- 2 Cultura e identidade;
- 3 O trabalho no capitalismo;
- 4 Estado, cidadania e democracia;
- 5 Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber como clássicos das Ciências Sociais.



Bibliografia Sugerida

- ANTUNES, R. Adeus ao trabalho?: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1995.
- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 5. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas. RJ, Jorge Zahar, 1999.
- BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de política. 11. ed. Brasília: Ed. UnB, 1998. v. 1. v2.
- BOURDIEU, P; PASSERON, J. C. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.
- BRASIL. MEC. Expansão da Rede Federal de educação profissional, científica e tecnológica. Brasília, DF, 2009.
- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. 13. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- COSTA, Gustavo Villela Lima da. Os bolivianos em Corumbá-MS: conflitos e relações de poder na fronteira. Mana, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 35-63, Abr 2015.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Perspectivas sociais e políticas da formação de nível médio: avanços e entraves nas suas modalidades. Educação & Sociedade, Campinas, v. 32, n. 116, p. 619-638, jul-set. 2011.
- GADOTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. 8.ed. São Paulo: Ática 2006.
- GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- GRUPPI, Luciano. Tudo Começou com Maquiavel. Porto Alegre: L&PM, 1986.
- HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. 10a ed. Rio de Janeiro: dp&a; 2005.
- HANDFAS, A.; OLIVEIRA, L. F. de. (Orgs.) A sociologia vai à escola: história, ensino e docência. Rio de Janeiro: Quartet/FAPERJ, 2009.
- MORAES, Amaury Cesar. Ensino de Sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade, pp. 359-382. Dossiê sobre Ensino de Sociologia dos Cadernos CEDES. Campinas, vol. 31, n.85, set-dez, 2011.
- PINTO, G. A. A. Organização do trabalho no século 20. Editora Expressão Popular, São Paulo, 2007.
- QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. Um toque de clássicos. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
- SILVA, T. T. (Org.) . Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

SOCIOLOGIA

para o campus Jardim

- 1 A Instituição Escolar como organização no âmbito da sociologia;
- 2 Neoliberalismo e capitalismo financeiro globalizado;
- 3 Cultura e Identidade;
- 4 Etnocentrismo, gênero, sexualidade, aspectos étnico-raciais, machismo, racismo, homofobia.;
- 5 Sociologia Urbana e direito à cidade;
- 6 Clássicos da formação do pensamento sociológico: Comte, Marx, Durkheim, Weber;
- 7 Reestruturação Produtiva e o mundo do trabalho: terceirização, desregulação e informalidade;
- 8 Formação do Estado Brasileiro: política, poder, democracia e cidadania.

Bibliografia Sugerida

- BIROLI, Flávia. Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2017.
- CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: Edusc, 2002.



DOWBOR, Ladislau. A era do capital improdutivo. São Paulo: Autonomia Literária, 2017.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Nebli, 2016.

MAZZEO, Antônio Carlos. Estado e Burguesia no Brasil: origens da autocracia burguesa. São Paulo: Boitempo, 2015.

PINTO, Geraldo Augusto. A organização do trabalho no século XX: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Expressão Popular, 2017.

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira e DE OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. Nem preto nem branco, muito pelo contrário: cor e raça na sociabilidade brasileira. São Paulo: Claro enigma, 2012.



EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO III
ÁREA DE ATUAÇÃO

Descrição sumária do cargo: As atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira e Cargos do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme art. 2º da Lei nº 12.772/2012, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações são:

I - as relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão no âmbito, predominantemente, das Instituições Federais de Ensino; e

Atribuições:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do IFMS;
- II. elaborar e cumprir Plano de Ensino, segundo a proposta pedagógica do IFMS;
- III. ministrar o ensino sob sua responsabilidade, em conjunto com os demais docentes, cumprindo integralmente o Plano de Ensino da unidade curricular e sua carga horária;
- IV. utilizar metodologias condizentes com a unidade curricular, buscando atualização permanente;
- V. observar a obrigatoriedade de frequência e pontualidade às atividades didáticas;
- VI. zelar pela aprendizagem dos estudantes;
- VII. estabelecer estratégias de recuperação para os estudantes de menor rendimento;
- VIII. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos em calendário acadêmico, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- IX. elaborar Relatório de Atividades do Semestre, obedecendo aos prazos previstos;
- X. participar de comissões e atividades para as quais for convocado ou eleito;
- XI. participar da vida acadêmica da Instituição;
- XII. exercer outras atribuições previstas no Regimento do IFMS ou na legislação vigente;
- XIII. atualizar-se constantemente, por meio da participação em congressos, palestras, leituras, visitas, estudos, entre outros meios;
- XIV. colaborar com as atividades de articulação do IFMS com as famílias e a comunidade;
- XV. promover o ensino, pesquisa e extensão visando o desenvolvimento regional;
- XVI. manter atualizados os registros acadêmicos dos estudantes no Sistema Acadêmico do IFMS, e ao final de cada semestre, conforme data estabelecida em calendário acadêmico, entregar o diário de classe devidamente preenchido e assinado à Coordenação de Curso;
- XVII. participar de reuniões institucionais;
- XVIII. entregar, no período previsto em calendário acadêmico, os Planos de Ensino à Coordenação de Curso;
- XIX. cumprir a carga horária de trabalho, conforme regime de trabalho especificado em Edital de ingresso no IFMS;
- XX. participar de reuniões e trabalhos dos órgãos colegiados a que pertencer e de comissões para as quais for designado;
- XXI. zelar pela guarda, conservação e manutenção dos materiais e equipamentos que utiliza;
- XXII. cumprir e fazer cumprir normas e padrões de comportamento estabelecidos pela Instituição;
- XXIII. submeter-se às Avaliações do Docente pelo Discente e de setores do IFMS; e
- XXIV. executar tarefas afins, a critério de sua chefia imediata.



**EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO IV
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome:	
Processo Seletivo Simplificado nº 0xx/2021	Campus:
Área:	
CPF:	
DECLARAÇÃO Declaro, para fins de participação no Processo Seletivo Simplificado acima identificado, a autenticidade da documentação enviada via e-mail para Prova de Títulos por parte da Banca Examinadora, nos termos da Lei nº 13.726, de 8 de outubro de 2018. Declaro ainda estar ciente de que em caso de declaração falsa, fico sujeito às sanções administrativas, civis e penais aplicáveis.	
Data: ____/__/20__	